



Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de
la vigencia Nro.

7

Fecha

20/08/2026

Hora

9:00

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LILIBETH HERNANDEZ REDONDO

Rol:

AGENTE EDUCATIVO

ALVARO COHEN TRONCOZO

Rol:

PSICOSOCIAL

YULIETH OLIVERA

Rol:

APOYO SALUD Y NUTRICION

XILENA SALAZAR

Rol:

COORDINADORA

INTENCIONALIDAD

fomentar la práctica de la lactancia materna y la alimentación adecuada de niñas y niños de acuerdo con su momento de desarrollo, reconociendo la lactancia materna como la mejor forma de nutrición, protección, vínculo afectivo y desarrollo integral durante los primeros años de vida. Asimismo, fortalecer las habilidades de la mujer gestante para las interacciones acogedoras durante el parto y posparto.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos? Arroz blanco, carne molida, ensalada de aguacate tajada madura, jugo de mora con leche

¿Quiénes preparan los alimentos? Los alimentos serán preparados por Omaid Garizao y Ana O.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

Comunidad	Omaida Garizao
	Ana Odorgoistia
Talento Humano	Lilibeth H
	Yulieth Olivera
Otro (Cual?)	

Una vez lleguen todas, pedirán lo acordado para la olla, ya teniendo todo, se pondrán a encender el fogón, la otra va a ir lavando las verduras para la carne, una vez este listo esto, Omaid empezara a hacer el arroz, mientras Ana prepara la carne, luego una prepara el jugo y la otra la ensalada, por ultimo freirán las tajada de plátano aduro.





Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para este momento de la bienvenida, el agente educativo realizará una dinámica de presentación, del lema y logo de la semana mundial de la lactancia humana, a través del juego DIME UN ALIMENTO, el cual consiste en hacer un desfile representativo de la lactancia humana y sus beneficios, el agente educativo se paseará por todo el lugar, se posará al frente de una cuidadora y esta debe decir un alimento complementario con la letra de su nombre, se da paso al momento de crear y conversar con la ronda EL BAILE DE LOS ANIMALES.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Para este momento el profesional psicosocial trabajará una experiencia de interacción y reflexión, basada en las acciones realizadas durante la etapa de la gestación, el parto y el posparto.

EXPERIENCIA: **EL ARRULLO DE LOS RECUERDOS**, consiste en formar una sección confidencial, donde 3 madres se harán al frente de todos y desde sus sillas podrán expresar sus experiencias relacionadas con la gestación, el periodo de lactancia y como se sintieron la primera vez, en los aspectos:

Físico

Emocional

Y de acompañamiento familiar

Se finaliza con una reflexión sobre los **cuidados sensibles** con los niños y niñas y la importancia de la **permanencia** en el programa (psicosocial)

Con las niñas y los niños

La gente educativa presentará muñecos, cobijas y cojines e invitará a los niños y niñas a jugar a cuidar y arrullar a los bebés. Los motivará a cargar, abrazar, mecer, cantar y hablarles suavemente, mientras les pregunta: “¿Cómo cuidamos a un bebé?”, “¿Cómo le demostramos nuestro amor?”, “¿Quién nos cuida cuando tenemos hambre?”. De esta manera, mediante el juego simbólico, podrán representar algunas de las acciones de cuidado que viven cotidianamente en sus hogares.

Luego, el agente educativo invitará a los niños y niñas a elaborar colectivamente “El mural del amor”. Cada participante recibirá un corazón de papel para decorarlo con dibujos, garabatos, colores o huellas, según su edad y posibilidades. En el caso de los bebés y niños más pequeños, se favorecerá la exploración de texturas y materiales seguros con el acompañamiento del adulto. Los corazones serán ubicados posteriormente en un mural con el mensaje “El amor también alimenta”.



Planear el encuentro comunitario:

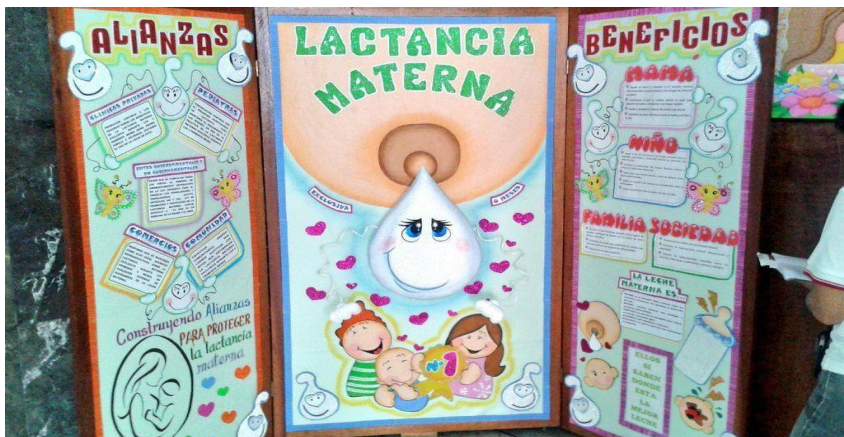
Momento tres: construyendo juntos

Para este momento de construyendo juntos, el apoyo de salud y nutrición realizará estará al frente con la

EXPERIENCIA: EL MURAL DEL AMOR: se realizará un mural, en papel o en la pared, donde se plasmarán las experiencias y vivencias reconocidas por los participantes y se pondrá en un lugar donde se pueda apreciar por todos.

Finalizando se hará reflexión sobre los puntos a fortalecer con los cada uno de los aspectos a tener en cuenta durante el desarrollo de la experiencia.

Se hará el lavado de manos y se disfrutará de la olla comunitaria. Asimismo, se hará planeación del siguiente menú.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para realizar el cierre del encuentro, el agente educativo invitará a las familias a participar en la dinámica “La pelota viajera”. Los participantes se ubicarán formando un círculo y se pasará una pelota de mano en mano mientras todos repiten: “teta, teta, teta...”. Cuando el agente educativo diga “¡Teta ya!”, la persona que tenga la pelota en sus manos deberá responder una de las siguientes preguntas:

¿Qué fue lo que más le gustó del encuentro?
¿Qué fue lo principal que aprendió durante el encuentro? etc

¿Qué recursos se usarán?

- Talento Humano
- Carteles y marcadores.
- Imágenes
- Hojas y colores.
- Colbon
- Tijeras
- Materiales del medio
- Papel periódico
- Pintura



Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la creación del árbol de la lactancia, las familias se mostraron muy comprometidas .
Ellas querían que el mural quedara bonito y significativos para todos, ya la mayoría pasó por ese momento de lactar y quien lo están haciendo se pueden apoyar en cada experiencia.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Omaida cuenta que ella preparó la olla y sus compañeras no dejaban de homenajearla por que le quedó todo muy rico.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Liseth cuenta que aprendieron que la lactancia es una acto de amor importante en la vida de una niño, y que de debe luego dar una alimentación completaría para lograr que nuestros hijos crezcan sanos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ingrid dice que se han manejado muy bien, y lo prometido al inicio se ha cumplido, ya han mejorado la llegada puntual, y lo que se comprometen lo cumple, así que esta vez no tiene nada que mejorar.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue el momentos con los niños y niñas, fue una experiencia muy bonita ver a los menores haciendo garabatos en sus corazones de papel.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron con mucha emoción y compromiso, fue un encuentro muy agradable y con muchos aprendizajes.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, la intencionalidad se cumplió ya que las familias conocen y fomentaran siempre la lactancia materna como acto de amor y un alimento importante para los bebé.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La ola tuvo muy buena aceptación, todos quedaron uy contentos con la preparación, y cada participante llevó lo acordado ara que no se presentara ningún inconveniente.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las mujeres gestantes mientras se creaba los murales acariciaban a su bebé y comprendían lo importante y lo fundamental que es que su bebé reciba lactancia materna exclusiva en los primeros 6 meses de edad.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

En esta ocasión, creo que el grupo a manifestado su compromiso y cada día mejoramos mas, creería que por este vez no tendríamos nada que mejorar.





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a:

Seguir llegando puntualmente a los encuentros comunitarios

A llevar con tiempo lo acordado para la olla

A participar activamente de los encuentros

Respetar a los compañeros

A seguir poniendo en practica lo aprendido.





Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de
la vigencia Nro.

7

Fecha

13/08/2026

Hora

8:00 – 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DIGNA ARRIETA

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ALVARO COHEN

Rol: PSICOSOCIAL

YULIETH OLIVERA

Rol: APOYO SALUD Y NUTRICION

HERNANDO PEÑA

Rol: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD

fomentar la práctica de la lactancia materna y la alimentación adecuada de niñas y niños de acuerdo con su momento de desarrollo, reconociendo la lactancia materna como la mejor forma de nutrición, protección, vínculo afectivo y desarrollo integral durante los primeros años de vida. Asimismo, fortalecer las habilidades de la mujer gestante para las interacciones acogedoras durante el parto y posparto.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

AREPAS CON HUEVO, CARNE, JUGO DEGUAYABA CON LECHE

¿Quiénes preparan los alimentos?

LAS FAMILIAS USUARIAS

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

Comunidad	Liseth ayola
	Yoelis Torres
Talento Humano	Digna arrieta
	Alvaro cohen
	Yulieth olivera
Otro (Cual?)	

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

Los beneficiarios transportarán los alimentos previamente acordados para la preparación de la olla comunitaria. Una vez reunidos, se procederá a armar el fogón de leña, asegurando una base estable para la cocción. Posteriormente, se colocarán los ingredientes en los recipientes adecuados y se iniciará la cocción, permitiendo que los sabores se integren y la comida esté lista para su distribución. Con este proceso, se dará comienzo a la olla comunitaria, Fomentando la colaboración y el sentido de comunidad entre los participantes.





Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para este momento de **bienvenida**, el agente educativo dará inicio a la jornada con una dinámica alegre y participativa para presentar el **lema y el logo de la Semana Mundial de la Lactancia Humana**, promoviendo el reconocimiento de su importancia y sus beneficios para el desarrollo y bienestar de las niñas y los niños. Se realizará el juego **“Dime un alimento”**, en el que el agente educativo recorrerá de manera dinámica el espacio y, al detenerse frente a una cuidadora, esta deberá mencionar un **alimento complementario que inicie con la misma letra de su nombre**. A través de esta actividad se favorecerá la participación, la expresión oral y el intercambio de saberes entre las familias.

Posteriormente, se dará paso a la ronda **“El baile de los animales”**, invitando a las niñas, los niños y sus cuidadores a moverse, cantar, imitar diferentes animales y disfrutar de un espacio de alegría, confianza y conexión familiar. De esta manera, se propiciará un ambiente cálido y significativo para iniciar la experiencia, resaltando el amor, la alimentación y el cuidado como pilares fundamentales para el crecimiento saludable,

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Para este momento el profesional psicosocial trabajará una experiencia de interacción y reflexión, basada en las acciones realizadas durante la etapa de la gestación, el parto y el posparto.

EXPERIENCIA: EL ARRULLO DE LOS RECUERDOS, consiste en formar una sección confidencial, donde 3 madres se harán al frente de todos y desde sus sillas podrán expresar sus experiencias relacionadas con la gestación, el periodo de lactancia y como se sintieron la primera vez, en los aspectos:

Físico

Emocional

Y de acompañamiento familiar

Se finaliza con una reflexión sobre los **cuidados sensibles** con los niños y niñas y la importancia de la **permanencia** en el programa (psicosocial)

Con las niñas y los niños

Para este momento, teniendo en cuenta las voces, intereses y características de las niñas y los niños, quienes disfrutaron explorar, tocar, experimentar con diferentes materiales, jugar y compartir con sus pares, se desarrollará una experiencia pedagógica significativa en el marco de la Semana Mundial de la Lactancia Materna. Los niños y niñas de **0 a 6 meses**, con el amoroso acompañamiento de mamá o papá, dejarán plasmadas sus pequeñas huellas de los pies en un mural colectivo. Por su parte, los niños y niñas de **1 a 5 años** participarán dejando la huella de la palma de sus manos, utilizando colores llamativos para llenar de vida y significado este espacio. Cada huellita representará una expresión de amor, protección, cuidado y acompañamiento familiar, fortaleciendo los vínculos afectivos y resaltando la importancia de apoyar la lactancia materna. De esta manera, grandes y pequeños serán protagonistas de una creación colectiva que permanecerá como una hermosa memoria de esta celebración, donde cada huella cuenta una historia de amor y cuidado.



Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento de construyendo juntos, el apoyo de salud y nutrición realizará estará al frente con la

EXPERIENCIA: EL MURAL DEL AMOR: se realizará un mural, en papel o en la pared, donde se plasmarán las experiencias y vivencias reconocidas por los participantes y se pondrá en un lugar donde se pueda apreciar por todos.

Finalizando se hará reflexión sobre los puntos a fortalecer con los cada uno de los aspectos a tener en cuenta durante el desarrollo de la experiencia.

Se hará el lavado de manos y se disfrutará de la olla comunitaria. Asimismo, se hará planeación del siguiente menú.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué fue lo que más nos gustó?,

¿qué aprendimos hoy?,

¿por qué es importante la lactancia humana?,

¿cómo podemos apoyar y cuidar a nuestros bebés?, se dará oportunidad a las familias de expresar sus ideas, sentimientos y aprendizajes. Finalmente, se establecerán **compromisos familiares** orientados a continuar fortaleciendo prácticas de cuidado, alimentación saludable, afecto y acompañamiento, reconociendo que cada acción de la familia contribuye al crecimiento y bienestar de las niñas y los niños.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento Humano
- Carteles y marcadores.
- Imágenes
- Hojas y colores.
- Colbon
- Tijeras
- Materiales del medio
- Papel periódico
- Pintura



Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Nos gustó mucho poder compartir nuestras experiencias como madres y familias. También fue muy bonito ver a nuestros niños participar dejando sus huellas en el mural, porque sentimos que cada actividad nos recordó la importancia del amor, el cuidado y el acompañamiento que necesitan nuestros hijos.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy buena. Fue un momento agradable para compartir, conversar y disfrutar los alimentos en familia. Nos gustó que todos pudiéramos aportar y colaborar, porque esto fortalece la unión y el sentido de comunidad

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos que la lactancia materna no solo alimenta a nuestros bebés, sino que también fortalece el vínculo afectivo y les brinda protección. También comprendimos que el acompañamiento, el cariño y los cuidados desde la gestación son muy importantes para su crecimiento y desarrollo

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Nos gustaría continuar realizando actividades donde participemos todos, tanto los niños como los adultos. También sería bueno contar con más espacios para compartir nuestras experiencias y aprender de otras familias mediante actividades prácticas y dinámicas





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias manifestaron su compromiso de continuar fortaleciendo las prácticas de cuidado, afecto y acompañamiento de sus niñas y niños, reconociendo la importancia de brindar una alimentación adecuada de acuerdo con cada etapa de desarrollo. Asimismo, se comprometen a apoyar y promover la lactancia materna, cuando corresponda, creando entornos de comprensión y apoyo para las madres y sus bebés.

De igual manera, las familias se comprometen a participar activamente en los próximos encuentros, compartir los aprendizajes adquiridos en sus hogares y continuar generando espacios de juego, diálogo, afecto y cuidado que fortalezcan los vínculos familiares y contribuyan al bienestar y desarrollo integral de las niñas y los niños.





Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento más significativo fue el espacio **“El arrullo de los recuerdos”**, ya que permitió a las madres compartir de manera cercana sus experiencias relacionadas con la gestación, el parto, el posparto y la lactancia. También fue especialmente significativo observar la participación de las niñas y los niños en la creación del mural de huellas, convirtiéndose en un espacio de interacción y expresión afectiva.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se desarrollaron en un ambiente participativo, alegre y acogedor. Las familias, niñas y niños participaron con interés en las actividades propuestas, especialmente en los espacios de diálogo, juego, movimiento y creación colectiva. Se evidenciaron interacciones afectuosas y una participación activa de los adultos en el acompañamiento de los niños y niñas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad del encuentro, debido a que las familias reconocieron la importancia de la lactancia materna, la alimentación adecuada y los cuidados sensibles durante las diferentes etapas del desarrollo. Además, el encuentro permitió fortalecer la reflexión sobre el vínculo afectivo, el acompañamiento familiar y la importancia de brindar entornos protectores y amorosos.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria se desarrolló de manera satisfactoria, contando con la participación y colaboración de las familias y el talento humano. Este espacio permitió compartir los alimentos en un ambiente de respeto y convivencia, fortaleciendo la integración, el trabajo conjunto y el sentido de comunidad.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron desde el afecto, la cercanía y el respeto. Los adultos acompañaron a las niñas y los niños durante las diferentes experiencias, favoreciendo su participación, exploración y expresión. Se observó una disposición positiva para compartir, jugar y construir experiencias significativas en familia.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para los próximos encuentros se propone continuar fortaleciendo los espacios prácticos y participativos, brindando mayores oportunidades para que las familias compartan sus experiencias y conocimientos. También se recomienda destinar un poco más de tiempo a las actividades de reflexión y construcción colectiva, favoreciendo una participación aún más amplia de todos los asistentes.





Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de
la vigencia Nro.

07

Fecha

11/08/2026

Hora

1:00 PM/4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

KELLY PELUFFO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

ALVARO COHEN TRONCOSO

Rol: PSICOSOCIAL

YULIETH OLIVERA MONTES

Rol: APOYO SALUD Y NUTRICION

HERNANDO PEÑA

Rol: COORDINADORA

INTENCIONALIDAD

fomentar la práctica de la lactancia materna y la alimentación adecuada de niñas y niños de acuerdo con su momento de desarrollo, reconociendo la lactancia materna como la mejor forma de nutrición, protección, vínculo afectivo y desarrollo integral durante los primeros años de vida. Asimismo, fortalecer las habilidades de la mujer gestante para las interacciones acogedoras durante el parto y posparto.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

Para esta oportunidad comeremos un delicioso arroz de con pollo desmechado acompañado de galletas saltin y jugo de guayaba con leche.

¿Quiénes preparan los alimentos?

Sirlis Pérez
Luz Marina Diaz

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

Comunidad	Enna Vuelvas
	Diana Martelo
Talento Humano	Kelly Peluffo
	Alvaro Cohen Troncoso
	Yulieth Olivera Montes
Otro (Cual?)	

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

Realizar las diferentes experiencias pedagógicas programadas y la preparación de la olla comunitaria donde se inicia con las normas de higiene usando guantes, gorro y tapabocas luego el lavado de todos los ingredientes y el respectivo proceso de cocción para degustar este delicioso plato representativo de nuestra región como lo es el arroz con pollo en compañía de las familias.





Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para este momento de la bienvenida, el agente educativo realizará una dinámica de presentación, del lema y logo de la semana mundial de la lactancia humana, a través del juego DIME UN ALIMENTO, el cual consiste en hacer un desfile representativo de la lactancia humana y sus beneficios, el agente educativo se paseará por todo el lugar, se posará al frente de una cuidadora y esta debe decir un alimento complementario con la letra de su nombre, se da paso al momento de crear y conversar con la ronda EL BAILE DE LOS ANIMALES.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Para este momento el profesional psicosocial trabajará una experiencia de interacción y reflexión, basada en las acciones realizadas durante la etapa de la gestación, el parto y el posparto.

EXPERIENCIA: **EL ARRULLO DE LOS RECUERDOS**, consiste en formar una sección confidencial, donde 3 madres se harán al frente de todos y desde sus sillas podrán expresar sus experiencias relacionadas con la gestación, el periodo de lactancia y como se sintieron la primera vez, en los aspectos:

Físico

Emocional

Y de acompañamiento familiar

Se finaliza con una reflexión sobre los **cuidados sensibles** con los niños y niñas y la importancia de la **permanencia** en el programa (psicosocial)

Con las niñas y los niños

GESTANTES Y LACTANTES

Se realizará un concurso donde cada madre pondrá en práctica la posición correcta para lactar al bebe, la que lo haga de la mejor manera se le dará un detalle.

NIÑOS Y NIÑAS:

Se realizarán rondas infantiles invitando a cada padre cuidador para que participe con los niños y niñas en esta experiencia por medio del tren de la alegría y el cocodrilo dante.

De igual manera se vivirá una experiencia hermosa llamada el picnic de cuentos mágicos donde se leerá un cuento por medio de títeres sobre la lactancia materna y alimentación complementaria.



Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento de construyendo juntos, el apoyo de salud y nutrición realizará estará al frente con la

EXPERIENCIA: EL MURAL DEL AMOR: se realizará un mural, en papel o en la pared, donde se plasmarán las experiencias y vivencias reconocidas por los participantes y se pondrá en un lugar donde se pueda apreciar por todos.

Finalizando se hará reflexión sobre los puntos a fortalecer con los cada uno de los aspectos a tener en cuenta durante el desarrollo de la experiencia.

Se hará el lavado de manos y se disfrutará de la olla comunitaria. Asimismo, se hará planeación del siguiente menú.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos nuevos aprendizajes sobre la importancia de la lactancia materna y sobre cómo brindar una alimentación complementaria saludable y variada de acuerdo con la edad de nuestros niños y niñas. Quedamos en continuar poniendo en práctica lo aprendido en nuestros hogares.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento Humano
- Carteles y marcadores.
- Imágenes
- Hojas y colores.
- Colbon
- Tijeras
- Materiales del medio
- Papel periódico
- Pintura



Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando compartimos nuestras experiencias sobre la lactancia, porque pudimos hablar con confianza y escuchar las vivencias de otras madres y familias.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Estuvo muy rica y nos gustó poder compartir los alimentos juntos. Además de disfrutar la comida, aprovechamos el espacio para conversar y fortalecer la unión entre las familias.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos que la lactancia materna no solamente alimenta al bebé, sino que también le brinda protección, seguridad y fortalece el vínculo afectivo con su madre.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Felicitamos al equipo por realizar actividades tan bonitas y participativas. Nos gustaría que en los próximos encuentros se sigan realizando actividades prácticas donde podamos aprender haciendo.





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Nos comprometemos a brindar cuidados amorosos a nuestros niños y niñas, apoyar la lactancia materna y acompañar de manera activa su crecimiento y desarrollo.





Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento más especial fue la construcción del mural, porque permitió recoger las experiencias de las familias y convertirlas en un aprendizaje colectivo sobre la lactancia y los cuidados amorosos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron en un ambiente agradable y de confianza. Los niños, niñas y adultos participaron en los juegos, cuentos y actividades propuestas, favoreciendo la integración familiar.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logró porque durante el encuentro se generaron espacios para conversar, compartir experiencias y fortalecer conocimientos relacionados con la lactancia y la alimentación complementaria.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria se desarrolló satisfactoriamente. Se aplicaron las normas de higiene durante la preparación, se realizó el lavado de los ingredientes y posteriormente se compartieron los alimentos con las familias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se desarrollaron de manera cálida y participativa, resaltando la importancia de los cuidados sensibles desde la gestación y durante las diferentes etapas del desarrollo.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede continuar fortaleciendo las actividades prácticas y lúdicas, procurando que tanto los adultos como los niños y niñas tengan una participación activa.



<p>ASOCONEG NIT: 806012030 - 7</p>	 
<p>MODALIDAD: EDUCACION INICIAL CAMPESINA EIC</p>	
<p>EVIDENCIA PROMOCIÓN DE LACTANCIA HUMANA</p>	

LACTANCIA HUMANA



ASOCONEG NIT: 806012030 - 7	 
MODALIDAD: EDUCACION INICIAL CAMPESINA EIC	
EVIDENCIA PROMOCIÓN DE LACTANCIA HUMANA	

LACTANCIA HUMANA



ASOCONEG
NIT: 806012030 - 7

MODALIDAD: EDUCACION INICIAL CAMPESINA EIC

EVIDENCIA PROMOCIÓN DE LACTANCIA HUMANA



LACTANCIA HUMANA



ASOCONEG
NIT: 806012030 - 4

MODALIDAD: EDUCACION INICIAL CAMPESINA EIC

EVIDENCIA PROMOCIÓN DE LACTANCIA HUMANA



LACTANCIA HUMANA



ASOCONEG
NIT: 806012030 - 7

MODALIDAD: EDUCACION INICIAL CAMPESINA EIC

EVIDENCIA PROMOCIÓN DE LACTANCIA HUMANA



LACTANCIA HUMANA



ASOCONEG
NIT: 806012030 - 7

MODALIDAD: EDUCACION INICIAL CAMPESINA EIC

EVIDENCIA PROMOCIÓN DE LACTANCIA HUMANA



LACTANCIA HUMANA



ASOCONEG NIT: 806012030 - 7	 
MODALIDAD: EDUCACION INICIAL CAMPESINA EIC	
EVIDENCIA PROMOCIÓN DE LACTANCIA HUMANA	



Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de
la vigencia Nro.

7

Fecha

13/08/2026

Hora

8:00 am- 11:00 Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ANDREA HERNANDEZ

Rol: AGENTE EDUCATIVO

SANLY MOLINARES

Rol: PSICOSOCIAL

YERALDIN PEREZ

Rol: APOYO SALUD Y NUTRICION

SHAILYS LEON

Rol: COORDINADORA

INTENCIONALIDAD

fomentar la práctica de la lactancia materna y la alimentación adecuada de niñas y niños de acuerdo con su momento de desarrollo, reconociendo la lactancia materna como la mejor forma de nutrición, protección, vínculo afectivo y desarrollo integral durante los primeros años de vida. Asimismo, fortalecer las habilidades de la mujer gestante para las interacciones acogedoras durante el parto y posparto.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

CARNE DESMENUZADA, ARROZ BLANCO, ENSALADA DE ZANAHORIA Y BATIDO DE AVENA CON LECHE.

¿Quiénes preparan los alimentos?

FAMILIAS USUARIAS

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

Comunidad	FAMILIAS USUARIAS
Talento Humano	ANDREA HERNANDEZ
Otro (Cual?)	

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

PREPARARAN LOS ALIMENTOS
SERVIRA LOS ALIMENTOS





Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para este momento de la bienvenida, el agente educativo realizará una dinámica de presentación, del lema y logo de la semana mundial de la lactancia humana, a través del juego DIME UN ALIMENTO, el cual consiste en hacer un desfile representativo de la lactancia humana y sus beneficios, el agente educativo se paseará por todo el lugar, se posará al frente de una cuidadora y esta debe decir un alimento complementario con la letra de su nombre, se da paso al momento de crear y conversar con la ronda EL BAILE DE LOS ANIMALES.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Para este momento el profesional psicosocial trabajará una experiencia de interacción y reflexión, basada en las acciones realizadas durante la etapa de la gestación, el parto y el posparto.

EXPERIENCIA: EL ARRULLO DE LOS RECUERDOS, consiste en formar una sección confidencial, donde 3 madres se harán al frente de todos y desde sus sillas podrán expresar sus experiencias relacionadas con la gestación, el periodo de lactancia y como se sintieron la primera vez, en los aspectos:

Físico

Emocional

Y de acompañamiento familiar

Se finaliza con una reflexión sobre los **cuidados sensibles** con los niños y niñas y la importancia de la **permanencia** en el programa (psicosocial)

Con las niñas y los niños

Para este momento, la agente educativa iniciará reuniendo a las niñas y los niños para realizar la lectura del cuento “La tetita de mamá”, utilizando un títere para representar la lactancia materna y conversar sobre su importancia como alimento, protección y vínculo afectivo. Luego, se realizará un pequeño picnic o stand de alimentación, donde se presentarán diferentes frutas para que los niños las observen, reconozcan y exploren, explicando de manera sencilla que alrededor de los seis meses inicia la alimentación complementaria, manteniendo la lactancia materna. Finalmente, se resaltarán que alimentar también es cuidar, acompañar y brindar amor. Como recurso se utilizará el títere de la mamá



Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento de construyendo juntos, el apoyo de salud y nutrición realizará estará al frente con la

EXPERIENCIA: EL MURAL DEL AMOR: se realizará un mural, en papel o en la pared, donde se plasmarán las experiencias y vivencias reconocidas por los participantes y se pondrá en un lugar donde se pueda apreciar por todos.

Finalizando se hará reflexión sobre los puntos a fortalecer con los cada uno de los aspectos a tener en cuenta durante el desarrollo de la experiencia.

Se hará el lavado de manos y se disfrutará de la olla comunitaria. Asimismo, se hará planeación del siguiente menú.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos momentos únicos de amor y felicidad por parte de las familias usuarias, reforzando sus conocimientos sobre la lactancia y el cuidado de las mamitas durante este proceso de amor y reforzamiento de vínculos afectivos, al igual que fomentamos la lactancia materna como un acto de amor y sostenible en cualquier momento, quedamos con las familias en compartir estos conocimientos con conocidas y seguir promoviendo la lactancia materna.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento Humano
- Carteles y marcadores.
- Imágenes
- Hojas y colores.
- Colbon
- Tijeras
- Materiales del medio
- Papel periódico
- Pintura



Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias usuarias expresaron; nos gustaron mucho todos los momentos. La de hacer el mural nos gusto mucho construirlas entre todas y todos los momentos fueron interesante y de mucho aprendizaje para nosotras.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Los usuarios expresaron; LA COMIDA ESTUVO SUPER RICA, LA CARNE Y EL ARROZ SUPER RICO, NOS GUSTO MUCHO.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las familias usuarias expresaron; aprendimos sobre los nutrientes y los beneficios que tiene la lactancia materna en el desarrollo y el crecimiento de los niños, también sobre las posturas adecuadas para dar el seno y los nombres de las partes que conforman el seno

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Nos ha gustado todo hasta el momento, siempre los Encuentros son animados y divertidos y aprendemos entre Todos.





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Al finalizar el encuentro las familias usuarias se comprometieron a seguir promoviendo la lactancia materna como alimentos exclusivo para los niños y niñas hasta los 6 meses de vida, al igual que empezar la alimentación complementaria en base a las orientaciones dadas por la nutricionista, por otra parte de comprometen a seguir asistiendo a los encuentros con la mejor disposición a participar y aprender de las experiencias desarrolladas, al igual que participar en la preparación y degustación igualitaria de los alimentos preparados.

Por otra parte el equipo interdisciplinario se compromete a seguir diseñando experiencias significativas que promuevan el interés y aprendizaje de las familias usuarias a través de experiencias didácticas mediante juegos simbólicos para los niños y niñas.





Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para el agente educativo Andrea: cada momento fue importante para el desarrollo exitoso del encuentro, en especial me gusto el mural y el momento con los niños.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Para el apoyo psicosocial Sanly: cada experiencia se dio de forma dinámica e interactiva entre los cuidadores, niño, niñas y mujeres gestantes, participando en conjunto en cada una de las experiencias desarrolladas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Para el apoyo en salud y nutrición Yeraldin; si se cumplió ya que se orientó a las familias sobre los beneficios de la lactancia materna y la importancia de la participación de toda la familia durante este proceso.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Se desarrollo de forma organizada e higiénica, siendo repartida de forma organizada e igualitaria durante su consumo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Estas se dieron de manera afectivas e interactivas entre las mujeres gestantes y lactantes, durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, siendo las protagonistas del encuentro, con el apoyo de la demás madre usuarias.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir motivando a las familias a que asistan puntuales a los encuentros.





Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de
la vigencia Nro.

7

Fecha

18/08/2026

Hora

9:00 am- 12:00 Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

GLENDIA JARABA

Rol: AGENTE EDUCATIVO

SANLY MOLINARES

Rol: PSICOSOCIAL

VALERIA

Rol: APOYO SALUD Y NUTRICION

XILENA SALAZAR

Rol: COORDINADORA

INTENCIONALIDAD

fomentar la práctica de la lactancia materna y la alimentación adecuada de niñas y niños de acuerdo con su momento de desarrollo, reconociendo la lactancia materna como la mejor forma de nutrición, protección, vínculo afectivo y desarrollo integral durante los primeros años de vida. Asimismo, fortalecer las habilidades de la mujer gestante para las interacciones acogedoras durante el parto y posparto.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

ASADO DE CARNE CARBOHIDRATO DE PREFERENCIA (ÑAME, YUCA, ARROZ, PAPA, BOLLO, PLATANO) QUESO, ENSALADA DE LECHUGA CON TOMATE T
AGUA DE PANELA

¿Quiénes preparan los alimentos?

FAMILIAS USUARIAS

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

Comunidad	FAMILIAS USUARIAS
Talento Humano	GLENDIA JARABA
Otro (Cual?)	

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

PREPARARAN LOS ALIMENTOS
SERVIRA LOS ALIMENTOS





Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para este momento de la bienvenida, el agente educativo realizará una dinámica de presentación, del lema y logo de la semana mundial de la lactancia humana, a través del juego DIME UN ALIMENTO, el cual consiste en hacer un desfile representativo de la lactancia humana y sus beneficios, el agente educativo se paseará por todo el lugar, se posará al frente de una cuidadora y esta debe decir un alimento complementario con la letra de su nombre, se da paso al momento de crear y conversar con la ronda EL BAILE DE LOS ANIMALES.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Para este momento el profesional psicosocial trabajará una experiencia de interacción y reflexión, basada en las acciones realizadas durante la etapa de la gestación, el parto y el posparto.

EXPERIENCIA: EL ARRULLO DE LOS RECUERDOS, consiste en formar una sección confidencial, donde 3 madres se harán al frente de todos y desde sus sillas podrán expresar sus experiencias relacionadas con la gestación, el periodo de lactancia y como se sintieron la primera vez, en los aspectos:

Físico

Emocional

Y de acompañamiento familiar

Se finaliza con una reflexión sobre los **cuidados sensibles** con los niños y niñas y la importancia de la **permanencia** en el programa (psicosocial)

Con las niñas y los niños

Los niños y las niñas disfrutarán junto con el agente educativo una experiencia de la narración del cuento “Tetas”; el cual hace énfasis en la lactancia materna como primer alimento de los bebés. Luego realizarán una exploración en un stan que contiene diferentes alimentos de la región, haciendo énfasis en la alimentación complementaria y finalmente degustarán alguna de las frutas de cosecha



Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento de construyendo juntos, el apoyo de salud y nutrición realizará estará al frente con la

EXPERIENCIA: EL MURAL DEL AMOR: se realizará un mural, en papel o en la pared, donde se plasmarán las experiencias y vivencias reconocidas por los participantes y se pondrá en un lugar donde se pueda apreciar por todos.

Finalizando se hará reflexión sobre los puntos a fortalecer con los cada uno de los aspectos a tener en cuenta durante el desarrollo de la experiencia.

Se hará el lavado de manos y se disfrutará de la olla comunitaria. Asimismo, se hará planeación del siguiente menú.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos momentos únicos de amor y felicidad por parte de las familias usuarias, reforzando sus conocimientos sobre la lactancia y el cuidado de las mamitas durante este proceso de amor y reforzamiento de vínculos afectivos, al igual que fomentamos la lactancia materna como un acto de amor y sostenible en cualquier momento, quedamos con las familias en compartir estos conocimientos con conocidas y seguir promoviendo la lactancia materna.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento Humano
- Carteles y marcadores.
- Imágenes
- Hojas y colores.
- Colbon
- Tijeras
- Materiales del medio
- Papel periódico
- Pintura



Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias usuarias expresaron; nos gustaron mucho todos los momentos. La de hacer el mural nos gusto mucho construirlas entre todas, al igual que compartir la olla comunitaria estuvo super rico.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Los usuarios expresaron; nos encantó el asado estuvo muy bueno, delicioso, sabroso, rico, espectacular, nos encanto.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las familias usuarias expresaron; aprendimos sobre los nutrientes y los beneficios que tiene la lactancia materna en el desarrollo y el crecimiento de los niños, también sobre las posturas adecuadas para dar el seno y los nombres de las partes que conforman el seno

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Nos ha gustado todo hasta el momento, siempre los Encuentros son animados y divertidos y aprendemos entre Todos.





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Al finalizar el encuentro las familias usuarias se comprometieron a seguir promoviendo la lactancia materna como alimentos exclusivo para los niños y niñas hasta los 6 meses de vida, al igual que empezar la alimentación complementaria en base a las orientaciones dadas por la nutricionista, por otra parte de comprometen a seguir asistiendo a los encuentros con la mejor disposición a participar y aprender de las experiencias desarrolladas, al igual que participar en la preparación y degustación igualitaria de los alimentos preparados.

Por otra parte el equipo interdisciplinario se compromete a seguir diseñando experiencias significativas que promuevan el interés y aprendizaje de las familias usuarias a través de experiencias didácticas mediante juegos simbólicos para los niños y niñas.





Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para el agente educativo Glenda: cada momento fue importante de gran aprendizaje para los cuidadores, niños, niñas y gestantes, siendo uno de los mejores momentos el mural y el de los niños.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Para el apoyo psicosocial Sanly: cada experiencia se dio de forma dinámica e interactiva entre los cuidadores, niño, niñas y mujeres gestantes, participando en conjunto en cada una de las experiencias desarrolladas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Para el apoyo psicosocial Sanly; si se cumplió ya que se oriento a las familias sobre los beneficios de la lactancia materna y la importancia de la participación de toda la familia durante este proceso.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Se desarrollo de forma organizada e higiénica, siendo repartida de forma organizada e igualitaria durante su consumo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Estas se dieron de manera afectivas e interactivas entre las mujeres gestantes y lactantes, durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, siendo las protagonistas del encuentro, con el apoyo de la demás madre usuarias.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir motivando a las familias a que asistan puntuales a los encuentros.





Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de
la vigencia Nro.

7

Fecha

11/08/2026

Hora

8:00 am- 11:00 Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

KAREN CANOLES

Rol: AGENTE EDUCATIVO

SANLY MOLINARES

Rol: PSICOSOCIAL

YERALDIN PEREZ

Rol: APOYO SALUD Y NUTRICION

SHAILYS LEON

Rol: COORDINADORA

INTENCIONALIDAD

fomentar la práctica de la lactancia materna y la alimentación adecuada de niñas y niños de acuerdo con su momento de desarrollo, reconociendo la lactancia materna como la mejor forma de nutrición, protección, vínculo afectivo y desarrollo integral durante los primeros años de vida. Asimismo, fortalecer las habilidades de la mujer gestante para las interacciones acogedoras durante el parto y posparto.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

SANDUCHES RELLENOS DE POLLO, QUESO, VEGETALES, LECHUGA TOMATES, CEBOLLO Y SORVETE DE GUAYABA CON LECHE

¿Quiénes preparan los alimentos?

FAMILIAS USUARIAS

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

Comunidad	FAMILIAS USUARIAS
Talento Humano	KAREN CANOLES
Otro (Cual?)	

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

PREPARARAN LOS ALIMENTOS
SERVIRA LOS ALIMENTOS





Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para este momento de la bienvenida, el agente educativo realizará una dinámica de presentación, del lema y logo de la semana mundial de la lactancia humana, a través del juego DIME UN ALIMENTO, el cual consiste en hacer un desfile representativo de la lactancia humana y sus beneficios, el agente educativo se paseará por todo el lugar, se posará al frente de una cuidadora y esta debe decir un alimento complementario con la letra de su nombre, se da paso al momento de crear y conversar con la ronda EL BAILE DE LOS ANIMALES.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Para este momento el profesional psicosocial trabajará una experiencia de interacción y reflexión, basada en las acciones realizadas durante la etapa de la gestación, el parto y el posparto.

EXPERIENCIA: EL ARRULLO DE LOS RECUERDOS, consiste en formar una sección confidencial, donde 3 madres se harán al frente de todos y desde sus sillas podrán expresar sus experiencias relacionadas con la gestación, el periodo de lactancia y como se sintieron la primera vez, en los aspectos:

Físico

Emocional

Y de acompañamiento familiar

Se finaliza con una reflexión sobre los **cuidados sensibles** con los niños y niñas y la importancia de la **permanencia** en el programa (psicosocial)

Con las niñas y los niños

Momento con los niños: “El camino de la lactancia y el amor”

La agente pedagógica organizará un recorrido con siete libritos alusivos a la lactancia materna y huellitas de colores. Los niños, divididos en pequeños grupos, irán colocando las huellitas para formar un sendero entre los libritos.

Durante el recorrido se compartirán mensajes sencillos sobre la lactancia, destacando que la leche materna alimenta, ayuda a crecer, protege y también expresa amor y cuidado. Para finalizar, los niños realizarán con sus brazos el gesto de arrullar y cuidar a un bebé, reforzando el vínculo afectivo y la importancia de la lactancia.

Puedes continuar con esta actividad



Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento de construyendo juntos, el apoyo de salud y nutrición realizará estará al frente con la

EXPERIENCIA: EL MURAL DEL AMOR: se realizará un mural, en papel o en la pared, donde se plasmarán las experiencias y vivencias reconocidas por los participantes y se pondrá en un lugar donde se pueda apreciar por todos.

Finalizando se hará reflexión sobre los puntos a fortalecer con los cada uno de los aspectos a tener en cuenta durante el desarrollo de la experiencia.

Se hará el lavado de manos y se disfrutará de la olla comunitaria. Asimismo, se hará planeación del siguiente menú.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos momentos únicos de amor y felicidad por parte de las familias usuarias, reforzando sus conocimientos sobre la lactancia y el cuidado de las mamitas durante este proceso de amor y reforzamiento de vínculos afectivos, al igual que fomentamos la lactancia materna como un acto de amor y sostenible en cualquier momento, quedamos con las familias en compartir estos conocimientos con conocidas y seguir promoviendo la lactancia materna.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento Humano
- Carteles y marcadores.
- Imágenes
- Hojas y colores.
- Colbon
- Tijeras
- Materiales del medio
- Papel periódico
- Pintura



Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias usuarias expresaron; nos gustaron mucho todos los momentos. Ya que fueron divertidos, en especial hacer el mural, el dibujo de la lactancia nos quedó super lindo y fue un momento de arte y compartir entre todas.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Los usuarios expresaron; nos gustaron mucho los sandwiches, estuvieron muy ricos, al igual que el jugo de avena nos gustó mucho.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las familias usuarias expresaron; aprendimos sobre los nutrientes y los beneficios que tiene la lactancia materna en el desarrollo y el crecimiento de los niños, al igual sobre la forma adecuada de amamantar y los momentos en familia durante este proceso.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Nos ha gustado todo hasta el momento, siempre los Encuentros son animados y divertidos y aprendemos entre Todos.





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Al finalizar el encuentro las familias usuarias se comprometieron a seguir promoviendo la lactancia materna como alimentos exclusivo para los niños y niñas hasta los 6 meses de vida, al igual que empezar la alimentación complementaria en base a las orientaciones dadas por la nutricionista, por otra parte de comprometen a seguir asistiendo a los encuentros con la mejor disposición a participar y aprender de las experiencias desarrolladas, al igual que participar en la preparación y degustación igualitaria de los alimentos preparados.

Por otra parte el equipo interdisciplinario se compromete a seguir diseñando experiencias significativas que promuevan el interés y aprendizaje de las familias usuarias a través de experiencias didácticas mediante juegos simbólicos para los niños y niñas.





Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para el agente educativo Karen: me gustó mucho el recorrido de los niños explorando los espacios y momentos de la lactancia, al igual que el mural quedo super lindo y lo crearon entre todas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Para el apoyo psicosocial Sanly: cada experiencia se vivió de forma orgánica y pedagógicas a través de las dinámicas realizadas, durante el mes de la lactancia, fomentando el aprendizaje de la familia.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Para el apoyo en salud y nutrición Yeraldin; si se cumplió ya que se sensibilizo a las familias sobre la importancia de la lactancia materna, para el desarrollo integral de los niños y niñas, durante sus primeros años de vida.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Se desarrollo de forma organizada e higiénica, siendo repartida de forma organizada e igualitaria durante su consumo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Estas se dieron de manera afectivas e interactivas entre las mujeres gestantes y lactantes, durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, siendo las protagonistas del encuentro, con el apoyo de la demás madre usuarias.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir motivando a las familias a que asistan puntuales a los encuentros.





Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de
la vigencia Nro.

7

Fecha

13/08/2026

Hora

11:00 am- 2:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YASMIN CARRUYO

Rol: AGENTE EDUCATIVO

SANLY MOLINARES

Rol: PSICOSOCIAL

YERALDIN PEREZ

Rol: APOYO SALUD Y NUTRICION

SHAILYS LEON

Rol: COORDINADORA

INTENCIONALIDAD

fomentar la práctica de la lactancia materna y la alimentación adecuada de niñas y niños de acuerdo con su momento de desarrollo, reconociendo la lactancia materna como la mejor forma de nutrición, protección, vínculo afectivo y desarrollo integral durante los primeros años de vida. Asimismo, fortalecer las habilidades de la mujer gestante para las interacciones acogedoras durante el parto y posparto.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

SANDUCHES RELLENOS DE POLLO, QUESO, VEGETALES, LECHUGA TOMATES, CEBOLLO Y SORVETE DE AVENA CON LECHE

¿Quiénes preparan los alimentos?

FAMILIAS USUARIAS

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

Comunidad	FAMILIAS USUARIAS
Talento Humano	YASMIN CARRUYO
Otro (Cual?)	

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

PREPARARAN LOS ALIMENTOS
SERVIRA LOS ALIMENTOS





Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para este momento de la bienvenida, el agente educativo realizará una dinámica de presentación, del lema y logo de la semana mundial de la lactancia humana, a través del juego DIME UN ALIMENTO, el cual consiste en hacer un desfile representativo de la lactancia humana y sus beneficios, el agente educativo se paseará por todo el lugar, se posará al frente de una cuidadora y esta debe decir un alimento complementario con la letra de su nombre, se da paso al momento de crear y conversar con la ronda EL BAILE DE LOS ANIMALES.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Para este momento el profesional psicosocial trabajará una experiencia de interacción y reflexión, basada en las acciones realizadas durante la etapa de la gestación, el parto y el posparto.

EXPERIENCIA: EL ARRULLO DE LOS RECUERDOS, consiste en formar una sección confidencial, donde 3 madres se harán al frente de todos y desde sus sillas podrán expresar sus experiencias relacionadas con la gestación, el periodo de lactancia y como se sintieron la primera vez, en los aspectos:

Físico

Emocional

Y de acompañamiento familiar

Se finaliza con una reflexión sobre los **cuidados sensibles** con los niños y niñas y la importancia de la **permanencia** en el programa (psicosocial)

Con las niñas y los niños

Momento grupal: “El amor que alimenta”

Se realizó un encuentro grupal con los niños para recordar lo significativo que fue el mes de la **Lactancia Materna**. Conversamos sobre cómo las mamitas gestantes y lactantes transmiten amor, cuidado y protección a sus hijos a través de la lactancia.

Los niños compartieron sus emociones y recordaron con alegría cuando las mamitas se acercaron al **Rincón de la Lactancia**. Se mostraron felices, participativos y motivados, especialmente al cantar una canción dedicada a las mamitas, expresando con gestos y palabras su cariño hacia ellas.

Cierre: Se resaltó que la lactancia es un hermoso acto de amor y que la familia acompaña y apoya este momento tan especial.



Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento de construyendo juntos, el apoyo de salud y nutrición realizará estará al frente con la

EXPERIENCIA: EL MURAL DEL AMOR: se realizará un mural, en papel o en la pared, donde se plasmarán las experiencias y vivencias reconocidas por los participantes y se pondrá en un lugar donde se pueda apreciar por todos.

Finalizando se hará reflexión sobre los puntos a fortalecer con los cada uno de los aspectos a tener en cuenta durante el desarrollo de la experiencia.

Se hará el lavado de manos y se disfrutará de la olla comunitaria. Asimismo, se hará planeación del siguiente menú.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos momentos únicos de amor y felicidad por parte de las familias usuarias, reforzando sus conocimientos sobre la lactancia y el cuidado de las mamitas durante este proceso de amor y reforzamiento de vínculos afectivos, al igual que fomentamos la lactancia materna como un acto de amor y sostenible en cualquier momento, quedamos con las familias en compartir estos conocimientos con conocidas y seguir promoviendo la lactancia materna.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento Humano
- Carteles y marcadores.
- Imágenes
- Hojas y colores.
- Colbon
- Tijeras
- Materiales del medio
- Papel periódico
- Pintura



Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias usuarias expresaron; todos los momentos fueron lindos, divertidos y agradables, nos gusto mucho la bienvenida, el baile y el momento de compartir con los niños y niñas a través de la lactancia, también el mural que hicimos nos gusto mucho y las actividades que trajo la profe fueron muy divertidas.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Los usuarios expresaron; nos gustaron mucho los sandwiches, estuvieron muy ricos, al igual que el jugo de avena nos gusto mucho.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las familias usuarias expresaron; aprendimos sobre mas sobre la lactancia materna, al igual que algunos trucos que nos enseñó las profes sobre como lactar adecuadamente a los niños, como las posturas que debemos tener al momento de lactar a los niños, la higiene y las vestimentas que se deben utilizar para que estos momentos sean agradables y de compartir entre todos los miembros de la familia

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Nos ha gustado todo hasta el momento, siempre los Encuentros son animados y divertidos y aprendemos entre Todos.





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Al finalizar el encuentro las familias usuarias se comprometieron a seguir promoviendo la lactancia materna como alimentos exclusivo para los niños y niñas hasta los 6 meses de vida, al igual que empezar la alimentación complementaria en base a las orientaciones dadas por la nutricionista, por otra parte de comprometen a seguir asistiendo a los encuentros con la mejor disposición a participar y aprender de las experiencias desarrolladas, al igual que participar en la preparación y degustación igualitaria de los alimentos preparados.

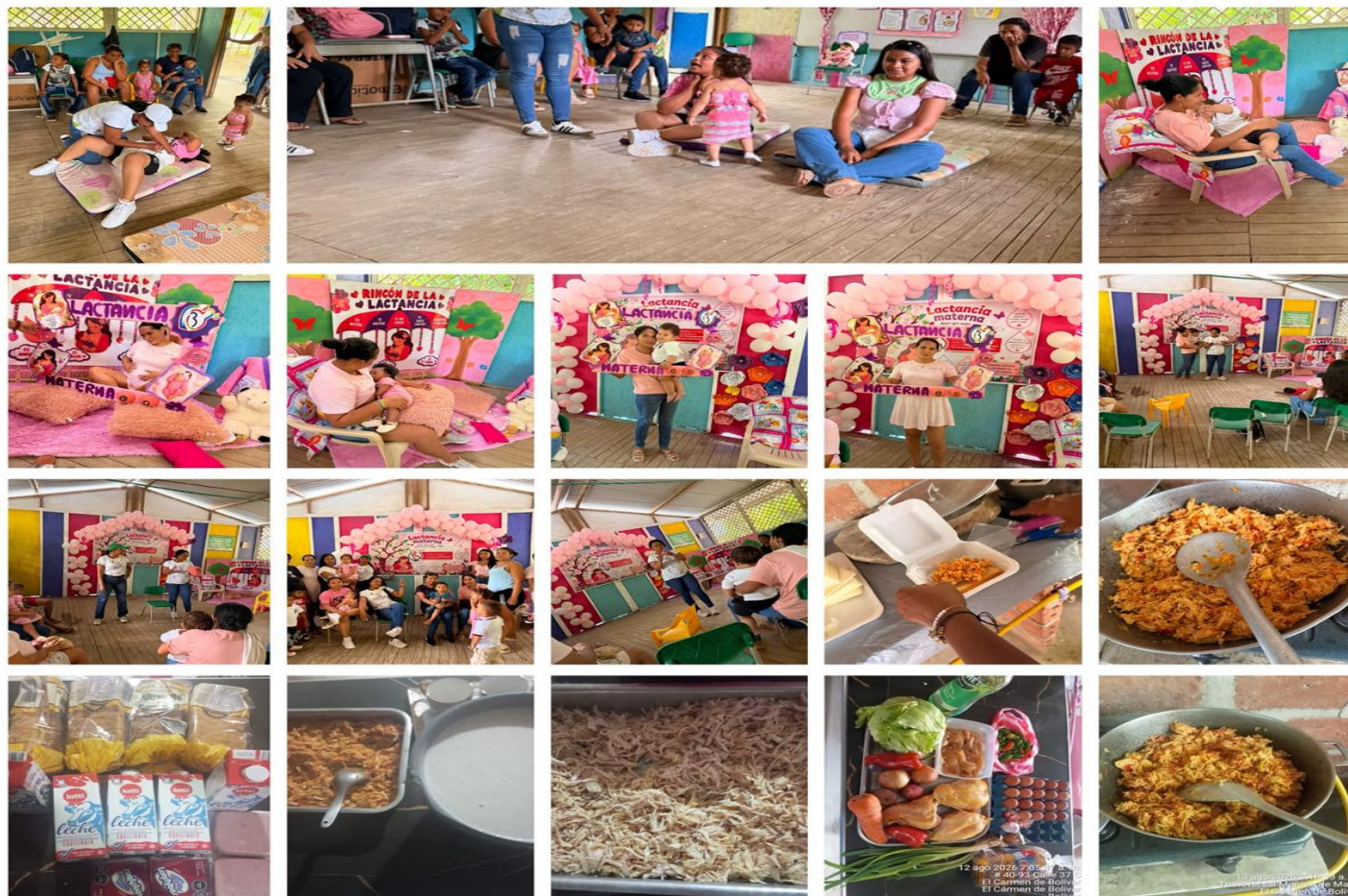
Por otra parte el equipo interdisciplinario se compromete a seguir diseñando experiencias significativas que promuevan el interés y aprendizaje de las familias usuarias a través de experiencias didácticas mediante juegos simbólicos para los niños y niñas.





Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para el agente educativo Yasmin: todos los momentos fueron significativos y de gran importancia para el desarrollo exitoso del encuentro, uno de los mejores fue el momento con los niños de compartir con las madres durante la ejecución de estos momentos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Para el apoyo psicosocial Sanly: cada experiencia se vivió de forma orgánica y pedagógicas a través de las dinámicas realizadas, durante el mes de la lactancia, fomentando el aprendizaje de la familia.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Para el apoyo en salud y nutrición Yeraldin; si se cumplió ya que se sensibilizó a las familias sobre la importancia de la lactancia materna, para el desarrollo integral de los niños y niñas, durante sus primeros años de vida.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Se desarrolló de forma organizada e higiénica, siendo repartida de forma organizada e igualitaria durante su consumo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Estas se dieron de manera afectivas e interactivas entre las mujeres gestantes y lactantes, durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, siendo las protagonistas del encuentro, con el apoyo de la demás madre usuarias.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir motivando a las familias a que asistan puntuales a los encuentros.





Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de
la vigencia Nro.

7

Fecha

12/08/2026

Hora

8:00 am- 11:00 Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LINDA FONSECA

Rol: AGENTE EDUCATIVO

SANLY MOLINARES

Rol: PSICOSOCIAL

YERALDIN PEREZ

Rol: APOYO SALUD Y NUTRICION

SHAILYS LEON

Rol: COORDINADORA

INTENCIONALIDAD

fomentar la práctica de la lactancia materna y la alimentación adecuada de niñas y niños de acuerdo con su momento de desarrollo, reconociendo la lactancia materna como la mejor forma de nutrición, protección, vínculo afectivo y desarrollo integral durante los primeros años de vida. Asimismo, fortalecer las habilidades de la mujer gestante para las interacciones acogedoras durante el parto y posparto.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

AREPAS ASADAS RELLENAS DE POLLO Y QUESO, BATIDO DE FRESAS CON LECHE Y CHUZOS DE FRUTAS.

¿Quiénes preparan los alimentos?

FAMILIAS USUARIAS

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

Comunidad	FAMILIAS USUARIAS
Talento Humano	LINDA FONSECA
Otro (Cual?)	

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

PREPARARAN LOS ALIMENTOS
SERVIRA LOS ALIMENTOS





Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para este momento de la bienvenida, el agente educativo realizará una dinámica de presentación, del lema y logo de la semana mundial de la lactancia humana, a través del juego DIME UN ALIMENTO, el cual consiste en hacer un desfile representativo de la lactancia humana y sus beneficios, el agente educativo se paseará por todo el lugar, se posará al frente de una cuidadora y esta debe decir un alimento complementario con la letra de su nombre, se da paso al momento de crear y conversar con la ronda EL BAILE DE LOS ANIMALES.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Para este momento el profesional psicosocial trabajará una experiencia de interacción y reflexión, basada en las acciones realizadas durante la etapa de la gestación, el parto y el posparto.

EXPERIENCIA: EL ARRULLO DE LOS RECUERDOS, consiste en formar una sección confidencial, donde 3 madres se harán al frente de todos y desde sus sillas podrán expresar sus experiencias relacionadas con la gestación, el periodo de lactancia y como se sintieron la primera vez, en los aspectos:

Físico

Emocional

Y de acompañamiento familiar

Se finaliza con una reflexión sobre los **cuidados sensibles** con los niños y niñas y la importancia de la **permanencia** en el programa (psicosocial)

Con las niñas y los niños

Momento con los niños y niñas musidrama La leche de mamá, se realizará una representación de la canción en los cuales participarán los diferentes grupos etarios, haciendo los ademanes en compañía de las mamitas utilizando antifaces de pollo y vaca, entre otras imágenes



Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento de construyendo juntos, el apoyo de salud y nutrición realizará estará al frente con la

EXPERIENCIA: EL MURAL DEL AMOR: se realizará un mural, en papel o en la pared, donde se plasmarán las experiencias y vivencias reconocidas por los participantes y se pondrá en un lugar donde se pueda apreciar por todos.

Finalizando se hará reflexión sobre los puntos a fortalecer con los cada uno de los aspectos a tener en cuenta durante el desarrollo de la experiencia.

Se hará el lavado de manos y se disfrutará de la olla comunitaria. Asimismo, se hará planeación del siguiente menú.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos momentos únicos de amor y felicidad por parte de las familias usuarias, reforzando sus conocimientos sobre la lactancia y el cuidado de las mamitas durante este proceso de amor y reforzamiento de vínculos afectivos, al igual que fomentamos la lactancia materna como un acto de amor y sostenible en cualquier momento, quedamos con las familias en compartir estos conocimientos con conocidas y seguir promoviendo la lactancia materna.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento Humano
- Carteles y marcadores.
- Imágenes
- Hojas y colores.
- Colbon
- Tijeras
- Materiales del medio
- Papel periódico
- Pintura



Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias usuarias expresaron; nos gustaron mucho todos los momentos. Nos gustó la presentación que hicimos con la seño linda, fue divertida, al igual que el diseño del mural el dibujarlo y pintarlos entre todas, nos gusto mucho.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Los usuarios expresaron; nos gustaron las arepas estaban super ricas, sabrosas, deliciosas, estuvieron muy ricos, al igual que el jugo de avena nos gustó mucho.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las familias usuarias expresaron; aprendimos sobre los nutrientes y los beneficios que tiene la lactancia materna en el desarrollo y el crecimiento de los niños, también sobre las posturas adecuadas para dar el seno y los nombres de las partes que conforman el seno

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Nos ha gustado todo hasta el momento, siempre los Encuentros son animados y divertidos y aprendemos entre Todos.





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Al finalizar el encuentro las familias usuarias se comprometieron a seguir promoviendo la lactancia materna como alimentos exclusivo para los niños y niñas hasta los 6 meses de vida, al igual que empezar la alimentación complementaria en base a las orientaciones dadas por la nutricionista, por otra parte de comprometen a seguir asistiendo a los encuentros con la mejor disposición a participar y aprender de las experiencias desarrolladas, al igual que participar en la preparación y degustación igualitaria de los alimentos preparados.

Por otra parte el equipo interdisciplinario se compromete a seguir diseñando experiencias significativas que promuevan el interés y aprendizaje de las familias usuarias a través de experiencias didácticas mediante juegos simbólicos para los niños y niñas.





Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para el agente educativo linda: mi momento favorito fue el de los niños y el musidrama con las mamás me gusto mucho, se divirtieron y compartieron momentos agradables de la lactancia.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Para el apoyo psicosocial Sanly: cada experiencia se dio de forma dinámica e interactiva entre los cuidadores, niño, niñas y mujeres gestantes, participando en conjunto en cada una de las experiencias desarrolladas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Para el apoyo en salud y nutrición Yeraldin; si se cumplió ya que se educo a las familias sobre el proceso de la lactancia, las posturas y los nutrientes esenciales que reciben los niños y niñas, durante los primeros meses de vida.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Se desarrollo de forma organizada e higiénica, siendo repartida de forma organizada e igualitaria durante su consumo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Estas se dieron de manera afectivas e interactivas entre las mujeres gestantes y lactantes, durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, siendo las protagonistas del encuentro, con el apoyo de la demás madre usuarias.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir motivando a las familias a que asistan puntuales a los encuentros.





Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de
la vigencia Nro.

7

Fecha

19/08/2026

Hora

8:00 am- 11:00 Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DANY ACOSTA

Rol: AGENTE EDUCATIVO

SANLY MOLINARES

Rol: PSICOSOCIAL

YERALDIN PEREZ

Rol: APOYO SALUD Y NUTRICION

SHAILYS LEON

Rol: COORDINADORA

INTENCIONALIDAD

fomentar la práctica de la lactancia materna y la alimentación adecuada de niñas y niños de acuerdo con su momento de desarrollo, reconociendo la lactancia materna como la mejor forma de nutrición, protección, vínculo afectivo y desarrollo integral durante los primeros años de vida. Asimismo, fortalecer las habilidades de la mujer gestante para las interacciones acogedoras durante el parto y posparto.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

SANDUCHES POLLO Y QUESO Y VEGETALES TOMATE, CEBOLLA, LECHUGA,
BATIDO DE GUAYABA CON LECHE.

¿Quiénes preparan los alimentos?

FAMILIAS USUARIAS

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

Comunidad	FAMILIAS USUARIAS
Talento Humano	DANY ACOSTA
Otro (Cual?)	

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

PREPARARAN LOS ALIMENTOS
SERVIRA LOS ALIMENTOS





Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para este momento de la bienvenida, el agente educativo realizará una dinámica de presentación, del lema y logo de la semana mundial de la lactancia humana, a través del juego DIME UN ALIMENTO, el cual consiste en hacer un desfile representativo de la lactancia humana y sus beneficios, el agente educativo se paseará por todo el lugar, se posará al frente de una cuidadora y esta debe decir un alimento complementario con la letra de su nombre, se da paso al momento de crear y conversar con la ronda EL BAILE DE LOS ANIMALES.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Para este momento el profesional psicosocial trabajará una experiencia de interacción y reflexión, basada en las acciones realizadas durante la etapa de la gestación, el parto y el posparto.

EXPERIENCIA: EL ARRULLO DE LOS RECUERDOS, consiste en formar una sección confidencial, donde 3 madres se harán al frente de todos y desde sus sillas podrán expresar sus experiencias relacionadas con la gestación, el periodo de lactancia y como se sintieron la primera vez, en los aspectos:

Físico

Emocional

Y de acompañamiento familiar

Se finaliza con una reflexión sobre los **cuidados sensibles** con los niños y niñas y la importancia de la **permanencia** en el programa (psicosocial)

Con las niñas y los niños

Momento con los niños y niñas musidrama La leche de mamá, se realizará una representación de la canción en los cuales participarán los diferentes grupos etarios, haciendo los ademanes en compañía de las mamitas utilizando antifaces de pollo y vaca, entre otras imágenes



Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento de construyendo juntos, el apoyo de salud y nutrición realizará estará al frente con la

EXPERIENCIA: EL MURAL DEL AMOR: se realizará un mural, en papel o en la pared, donde se plasmarán las experiencias y vivencias reconocidas por los participantes y se pondrá en un lugar donde se pueda apreciar por todos.

Finalizando se hará reflexión sobre los puntos a fortalecer con los cada uno de los aspectos a tener en cuenta durante el desarrollo de la experiencia.

Se hará el lavado de manos y se disfrutará de la olla comunitaria. Asimismo, se hará planeación del siguiente menú.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos momentos únicos de amor y felicidad por parte de las familias usuarias, reforzando sus conocimientos sobre la lactancia y el cuidado de las mamitas durante este proceso de amor y reforzamiento de vínculos afectivos, al igual que fomentamos la lactancia materna como un acto de amor y sostenible en cualquier momento, quedamos con las familias en compartir estos conocimientos con conocidas y seguir promoviendo la lactancia materna.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento Humano
- Carteles y marcadores.
- Imágenes
- Hojas y colores.
- Colbon
- Tijeras
- Materiales del medio
- Papel periódico
- Pintura



Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias usuarias expresaron; nos gustaron mucho todos los momentos. La de construir el mural y presentar nuestras cosechas con las explicaciones de la nutricionista, sobre la lactancia materna y la alimentación complementaria

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Los usuarios expresaron; nos gustaron los sandwiches estaban super ricos, sabrosos, deliciosos, estuvieron muy ricos, al igual que el jugo de avena nos gustó mucho.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las familias usuarias expresaron; aprendimos sobre los nutrientes y los beneficios que tiene la lactancia materna en el desarrollo y el crecimiento de los niños, también sobre las posturas adecuadas para dar el seno y los nombres de las partes que conforman el seno

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Nos ha gustado todo hasta el momento, siempre los Encuentros son animados y divertidos y aprendemos entre Todos.





Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Al finalizar el encuentro las familias usuarias se comprometieron a seguir promoviendo la lactancia materna como alimentos exclusivo para los niños y niñas hasta los 6 meses de vida, al igual que empezar la alimentación complementaria en base a las orientaciones dadas por la nutricionista, por otra parte de comprometen a seguir asistiendo a los encuentros con la mejor disposición a participar y aprender de las experiencias desarrolladas, al igual que participar en la preparación y degustación igualitaria de los alimentos preparados.

Por otra parte el equipo interdisciplinario se compromete a seguir diseñando experiencias significativas que promuevan el interés y aprendizaje de las familias usuarias a través de experiencias didácticas mediante juegos simbólicos para los niños y niñas.





Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para el agente educativo Dany: cada momento fue lindo y de aprendizaje para los usuarios, me gusto mucho el mural y el momento con los niños

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Para el apoyo psicosocial Sanly: cada experiencia se dio de forma dinámica e interactiva entre los cuidadores, niño, niñas y mujeres gestantes, participando en conjunto en cada una de las experiencias desarrolladas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Para el apoyo en salud y nutrición Yeraldin; si se cumplió ya que se educo a las familias sobre el proceso de la lactancia, las posturas y los nutrientes esenciales que reciben los niños y niñas, durante los primeros meses de vida.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Se desarrollo de forma organizada e higiénica, siendo repartida de forma organizada e igualitaria durante su consumo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Estas se dieron de manera afectivas e interactivas entre las mujeres gestantes y lactantes, durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, siendo las protagonistas del encuentro, con el apoyo de la demás madre usuarias.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir motivando a las familias a que asistan puntuales a los encuentros.

